



HRVATSKA PSIHOLOŠKA KOMORA

Drniška 20 • 10 000 Zagreb

tel.: 01-3014-001 • fax: 01-3013-815

www.psiholoska-komora.hr

KATALOG

PSIHODIJAGNOSTIČKIH SREDSTAVA

Sadržaj:

Kategorizacija psihodijagnostičkih sredstava	3
Katalog psihodijagnostičkih sredstava	5
Razvojni testovi	6
Testovi sposobnosti	8
Upitnici i postupci za ispitivanje ličnosti	18
Neuropsihologijski testovi, ADHD testovi i knjige	37
Testovi znanja	39
Profesionalni interesi	40
Ostalo	41
Popis izdavača testova u Republici Hrvatskoj	42

KATEGORIZACIJA PSIHODIJAGNOSTIČKIH SREDSTAVA

Kategorija «0»

U «0» kategoriju uvrštavaju se psihodijagnostička sredstva koja su namijenjena za mjerenje psihičkih osobina u istraživačkim projektima, pokusima, vježbama i slično, no njihova primjena i interpretacija ne zahtijeva specifična psihološka znanja.

Psihodijagnostička sredstva iz ove kategorije uz psihologe mogu primjenjivati *psiholozi i drugi stručnjaci u postupcima prikupljanja statističkih podataka* u svrhu znanstvenog istraživanja ili stručnog opažanja te za njihovu uporabu nije potrebno posebno dopuštenje Komore.

Ovi instrumenti ne služe za individualne dijagnostičke ili prognostičke svrhe.

Kategorija «A»

Kategorija označena sa «A» su psihodijagnostička sredstva koja s obzirom na svoju temeljnu djelatnost upotrebljavaju *psiholozi i drugi stručnjaci*. (npr. logopedi, psihijatri, neurolozi i drugi doktori medicine, pedagozi, defektolozi, socijalni radnici.).

Cilj uporabe ovih instrumenata je dobivanje podataka koji služe u psihodijagnostičke i prognostičke svrhe, te primjena i interpretacija rezultata ovih psihodijagnostičkih sredstava može imati statusne posljedice za sudionike mjerenja.

U slučaju kada ova psihodijagnostička sredstva upotrebljavaju i drugi stručnjaci, Komora treba propisati postoji li potreba za dodatnom izobrazbom i odrediti provođenje edukacije.

Ako Komora propiše dodatnu izobrazbu, nakon pohađanja edukacije dobiva se posebno uvjerenje na koje suglasnost daje Komora i tada i drugi stručnjaci mogu upotrebljavati psihodijagnostička sredstva za koja su prošli izobrazbu i dobili uvjerenje.

Komora verificira programe izobrazbe i kontinuirano prati njihovo izvođenje.

Kategorija «B»

Kategorija označena sa «B» obuhvaća psihodijagnostička sredstva koje upotrebljavaju *isključivo psiholozi*, a za koja nije nužna dodatna izobrazba.

Kategorija «C»

Kategorija označena sa «C» obuhvaća psihodijagnostička sredstva koja su proceduralno i interpretativno najsloženiji instrumenti i postupci (npr. pojedini multidimenzionalni inventari ličnosti, individualni testovi inteligencije i projektivne tehnike) koji se upotrebljavaju u psihodijagnostičke i prognostičke svrhe.

Psihodijagnostička sredstva iz kategorije «C» smiju upotrebljavati samo *psiholozi s dodatnom izobrazbom*.

Nakon pohađanja edukacije psiholozi dobivaju posebno uvjerenje na koje suglasnost daje Komora i tada mogu upotrebljavati psihodijagnostička sredstva za koja su prošli izobrazbu i dobili uvjerenje.

Komora verificira programe izobrazbe i kontinuirano prati njihovo izvođenje.

Na temelju članka 17. Statuta Hrvatske psihološke komore Upravni odbor je na svojoj 53. sjednici od 19. siječnja 2007. godine donio

KATALOG

PSIHODIJAGNOSTIČKIH SREDSTAVA

PREMA KATEGORIJAMA

Katalog je izrađen u skladu s Pravilnikom o psihodijagnostičkim sredstvima Hrvatske psihološke komore donesenim 19. svibnja 2005. godine.

RAZVOJNI TESTOVI

Procjena psihomotoričkog razvoja - RPM

Naklada Slap: A

Autorica: Nevenka Čuturić

Namjena - predmet mjerenja: Gruba procjena psihomotoričkog razvoja donoščadi u prve dvije godine života

Ispitanici: Zdrava djeca u dobi od 3. do 24. mjeseca

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: Miljokazi - 7 jedinica. Gruba procjena - 24 jedinice

Primjena: Pojedinačna uz prisutnost roditelja ili odrasle osobe. Rješavanje zadataka nije vremenski ograničeno, no u prosjeku traje 10 do 15 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Prema uputama iz Priručnika

103-50 Procjena psihomotoričkog razvoja - Komplet (Kovčeg sa svim elementima, Priručnik, 50 Listova za odgovore i Monografija)

Razvojni test Čuturić - RTČ

Naklada Slap: B

Autorica: Nevenka Čuturić

Namjena - predmet mjerenja: Ispitivanje psihomotoričkog razvoja, s mogućnostima određivanja razvoja motorike, okulomotorike i sposobnosti komunikacije male djece.

Ispitivanje mentalnog razvoja predškolske djece

Ispitanici: Zdrava djeca u dobi od 1. mjeseca do 8. godine

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: RTČ-M: 15 subtestova, u svakom po 10 zadataka

RTČ-P: 7 subtestova, u svakom po 6 zadataka

Primjena: Pojedinačna, uz prisutnost roditelja ili odrasle osobe. Rješavanje zadataka nije vremenski ograničeno, no u prosjeku traje oko 60 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Prema uputama iz Priručnika

Reynell razvojne ljestvice govora - RLJG

Naklada Slap: A

Izvorni naziv: Reynell Developmental Language Scales

Autorica: Joan M. Reynell

Autori revidiranog izdanja: Joan M. Reynell i M. Huntley

Revidirano izdanje: 1987.

Namjena - predmet mjerenja: Ispitivanje razvoja govora. Moguće je zasebno ispitivanje sposobnosti razumijevanja govora i sposobnosti govornog izražavanja

Ispitanici: Djeca u dobi od 7 mjeseci do 7 godina. Test je prilagođen i za primjenu na djeci oštećenog sluha, djeci s oštećenjima vida, djeci s cerebralnom paralizom, višestruko hendikepiranoj djeci, kao i za bilingvalne

Oblik: Jedinstven, s tri subskale

Primjena: Pojedinačna primjena u trajanju od 30 do 60 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, prema kriterijima navedenim u Priručniku

Test spremnosti za školu - TSŠ

Naklada Slap: B

Autorice: Vesna Vlahović-Štetić, Vlasta Vizek-Vidović, Lidija Arambašić, Živana Miharija

Godina konstrukcije: 1994., prvo izdanje 1995. godine

Namjena - predmet mjerenja: Test za ispitivanje spremnosti za upis djece u prvi razred osnovne škole

Ispitanici: Predškolci

Oblik: Jedinstven. Test se sastoji od 5 subtestova

Broj čestica: Perceptivni subtest - 15; subtest poznavanja činjenica - 14; numerički subtest - 10; subtest spajanja točaka - 10 i subtest precrtavanja - 9

Primjena: Uvježbani voditelj primjenjuje test skupno na sedmero do osmero djece, a ako ima pomoćnika, može se istodobno ispitivati do petnaestero djece. Testiranje traje oko 45 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Subtestovi spajanja točaka i precrtavanja ocjenjuju se prema uputama u Priručniku, dok za ostale postoji ključ za odgovore

Test spremnosti za školu - TSŠ

Odsjek Rijeka: B

Autori: Dževdet Hadžiselimović i Žarko Vukmirović

Godina: 1999. godina. Filozofski fakultet u Rijeci, Odsjek za psihologiju.

Namjena - predmet mjerenja: TSŠ je dijagnostički postupak namijenjen procjeni djetetove spremnosti za školu.

Primjena: Grupna od 6 do 12 djece, ili individualna.

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno

Peabody Picture Vocabulary Test, treće izdanje - PPVT-III

Naklada Slap: A

Autori: Lloyd M. Dunn i Leota M. Dunn

Autorica hrvatske revizije: Prof. dr. Melita Kovačević i sur.

Godina konstrukcije: Prvo objavljivanje testa 1959. godine, hrv. rev. 2006.

Namjena - predmet mjerenja: Ova procjena pokazuje razvoj rječnika kod djece. Rezultati testa su korisni profesorima kao pomoć pri određivanju u kojem području je potrebno razviti rječnik djeteta.

Test se primjenjuje individualno. Ispitivač pokazuje ispitaniku list s četiri slike te kaže ispitaniku jednu riječ ili frazu. Zadatak ispitanika je pokazati onu sliku koja najbolje prikazuje ono što je ispitivač rekao. Test sadrži 17 setova od po 12 zadataka. Zadaci su složeni po težini, od najlakših prema sve težima. PPVT -III ima dvije paralelne forme testa, te je stoga pogodan za ponovljeno testiranje.

Ispitanici: od 2,5 do iznad 90 godina

Primjena: 10-15 minuta

TESTOVI SPOSOBNOSTI

Obojene progresivne matrice – CPM

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Coloured Progressive Matrices (CPM)

Autor: J. C. Raven

Godina konstrukcije: CPM 1947., revidirano izdanje 1956.
CPM Paralelni 1998.

Namjena - predmet mjerenja: Neverbalni postupak za ispitivanje sposobnosti logičkog zaključivanja kod djece

Ispitanici: Od 5 do 11 godina, starije osobe, ispitanici iz kliničke prakse

Oblik: CPM Klasični i CPM Paralelni

Broj čestica: 36, tri puta po 12 zadataka

Primjena: Pojedinačna ili skupna. Bez vremenskog ograničenja; u prosjeku traje 15 do 30 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, list za odgovore je tiskan na neprozirnom samokopirnom papiru, slijepjene dvije stranice, pri čemu donja ima otisnuta točna rješenja tako da ocjenjivač samo pobroji odgovore

Standardne progresivne matrice – SPM

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Standard Progressive Matrices (SPM)

Autor: J. C. Raven

Godina konstrukcije: SPM 1938., revidirano izdanje 1956.
SPM Paralelni 1998.
SPM Plus 1998.

Namjena - predmet mjerenja: Neverbalni postupak za ispitivanje sposobnosti logičkog zaključivanja

Ispitanici: Moguće od 6 godina, a standardno od 10 godina nadalje

Oblik: SPM Klasični, SPM Paralelni i SPM Plus oblik

Broj čestica: 60, SPM sadrži pet serija po 12 zadataka koji su u reviziji 1956. preuređeni u svom redoslijedu u odnosu na prvo izdanje

Primjena: Pojedinačna ili skupna, 60 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, list za odgovore je tiskan na neprozirnom samokopirnom papiru, slijepjene dvije stranice, pri čemu donja ima otisnuta točna rješenja, tako da ocjenjivač samo pobroji odgovore

SPM paralelni

Naklada Slap: B

SPM +

Naklada Slap: B

Progressivne matrice za napredne - APM

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Advanced Progressive Matrices (APM)

Autor: J. C. Raven

Godina konstrukcije: 1941., prvo izdanje 1943., revidirano izdanje 1962.

Namjena - predmet mjerenja: Neverbalni postupak za ispitivanje sposobnosti razumijevanja kompleksnih situacija, pronalaženja značenja u događajima te smislenog percipiranja i mišljenja. Namijenjen je za testiranje gornjih 20% populacije. Primjenjuje se u postupcima selekcije za upravljački sloj, pri testiranju fakultetski obrazovanih osoba, pri izboru za školovanje nadarenih i u istraživanjima kognitivnih procesa

Ispitanici: Od 11 godina nadalje

Oblici: APM Set I i APM Set II

Broj čestica: Set I sadrži 12 (za "upoznavanje"), Set II 36 zadataka

Primjena: Skupna ili pojedinačna s vremenskim ograničenjem od 40 minuta, a bez vremenskog ograničenja u prosjeku 40 do 60 minuta

Ocjenjivanje Odgovora: Objektivno, list za odgovore tiskan je na neprozirnom samokopirnom papiru, slijepljene dvije stranice, pri čemu donja ima otisnuta točna rješenja tako da ocjenjivač samo pobroji odgovore.

Kognitivni neverbalni test - KNT

Naklada Slap: B

Autori: Đurđa Sučević, Aleksandar Momirović, Goran Fruk i Borko Augustin

Godina objavljivanja: 2004.

Namjena - predmet mjerenja: Neverbalni test za ispitivanje logičkog zaključivanja (g-faktorski test inteligencije).

Ispitanici: Od 11 godina nadalje

Broj čestica: 40 zadataka s crtežima geometrijskih oblika (A1 i A2 oblici testa)

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 15 minuta.

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću ključa za ocjenjivanje ili pomoću CD-a za ocjenjivanje.

Mill-Hill ljestvica rječnika - MHV

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: The Mill Hill Vocabulary Scale (MHV)

Autori: J. C. Raven, J. H. Court i J. Raven

Namjena - predmet mjerenja: Ispitivanje aktualne sposobnosti dosjećanja značenja poznatih riječi i sposobnosti verbalnog komuniciranja

Ispitanici: Od 11 godina nadalje

Oblik: Oblik 1 za djecu (od 11-13 godina) i Oblik 1 za odrasle (Serija A je sa zadacima otvorenog tipa, a Serija B je sa zadacima višestrukog izbora), te Oblik 2 za djecu i Oblik 2 za odrasle (Serija A je tipa višestrukog izbora, a Serija B je otvorenog tipa)

Broj čestica: 88, podijeljene u dva paralelna oblika: Serija A i Serija B

Primjena: Pojedinačna ili skupna, usmena ili pismena

Ocjenjivanje odgovora: Kvantitativno i kvalitativno

Crichton ljestvica rječnika - CVS

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Crichton Vocabulary Scale, 1988 Revision (CVS)

Autori: J. C. Raven, J. H. Court i J. Raven

Namjena - predmet mjerenja: Ispitivanje verbalnih sposobnosti djece i osoba sa sniženom inteligencijom

Ispitanici: Djeca do 11 godina i odrasli oštećenog kognitivnog funkcioniranja

Oblik: Ljestvica se sastoji od dva paralelna oblika od po 40 zadataka (ukupno 80 čestica)

Primjena: Pojedinačna, usmena

Ocjenjivanje odgovora: Kvalitativno

Revidirani Beta Test - Beta II

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Revised Beta Examination - Second Edition (BETA-II)

Autori: C. E. Kellog, W. Morton, R.M. Lindner i M. Gurvitz

Godina konstrukcije i prvog izdanja: 1946. (revidirano izdanje)

Namjena - predmet mjerenja: Ispitivanje neverbalnih intelektualnih sposobnosti, prije svega spacijalne orijentacije te perceptivne brzine i točnosti

Ispitanici: Od 16 godina nadalje, posebno osobe s niskim stupnjem obrazovanja ili s govornim teškoćama, nepismeni ili slabi čitači

Oblik: Šest subtestova, s primjerima, tiskano jednostrano, uvezano u jedinstvenu test knjižicu

Broj čestica: Ukupno 117

Primjena: Pojedinačna ili u manjim skupinama, vrijeme efektivnog testiranja iznosi 15 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, prema ključu za ocjenjivanje

Problemni test - Pb test

HZZ: B

Autori: Zoran Bujas, Vladimir Kolesarić i Silvija Szabo

Godina konstrukcije: 1966., 1. izdanje 1981.

Namjena - predmet mjerenja: Ispitivanje osjetljivosti za probleme i inteligencije

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Oblik: Pb test, A oblik

Broj čestica: 70

Primjena: Skupna ili pojedinačna, u trajanju od 45 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, prema ključu za ocjenjivanje iz Priručnika

M Serija

HZZ: B

Autori: Zoran Bujas i Boris Petz

Godina konstrukcije: 1952., prvo izdanje 1967.

Namjena - predmet mjerenja: Procjena intelektualnih sposobnosti odraslih ispitanika, najmanje sa završenom srednjom školom

Ispitanici: Od osmog razreda osnovne škole nadalje

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: Devet testova s ukupno 132 zadatka

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 71 minute čistog rješavanja serije

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, prema ključu za ocjenjivanje iz Priručnika

B serija

HZZ: B

Autor: Zoran Bujas

Godina konstrukcije i prvog izdanja: 1968., revidirani oblik 1971.

Namjena - predmet mjerenja: Verbalna serija za ispitivanje inteligencije

Ispitanici: Od osmog razreda osnovne škole nadalje

Broj čestica: Devet subtestova s ukupno 119 zadataka. Maksimalan rezultat je 402,2 ponderirana boda

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 109 minuta čistog rješavanja Serije

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, prema ključu za ocjenjivanje iz Priručnika

Kognitivni test SR-1

LACE: B

Autori: Aleksandar Momirović i Đurđa Sučević

Kratak opis: Kratki brzinski test tipa šifriranja, namijenjen za mjerenje efikasnosti tzv. sekvencijalnih kognitivnih procesa.

Broj zadataka: 54

Primjena: Skupna

KI - 4

Odsjek Rijeka: B

Autor: Dževdet Hadžiselimović, Žarko Vukmirović i Neala Ambrosi - Randić

Godina: 2004. godina. Filozofski fakultet u Rijeci, Odsjek za psihologiju.

Namjena - predmet mjerenja: KI-4 u početku služio, zajedno s Pogačnikovim *Testom nizova* (TN-10), za ispitivanje učenika 5. razreda osnovne škole u tzv. *istraskom modelu* otkrivanja i identificiranja nadarenih. Pretpostavljalo se da TN-10 ispituje fluidnu inteligenciju, a KI-4 kristaliziranu inteligenciju.

Ispitanici: Ispitivanje učenika 5. razreda osnovne škole

Test dinamičkih nizova - TDN

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Test nazorov rady

Autori: J. Vonkomer i B. Miglierini

Godina revidiranog izdanja: 1973.

Godina prvog hrvatskog izdanja: 1995.

Namjena - predmet mjerenja: Test dinamičkih nizova je neverbalni test, orijentiran na dinamiku mišljenja u području konkretnih odnosa, odnosno njime se mjeri sposobnost sagledavanja povezanosti među simboličkim zadacima

Ispitanici: Od 15 godina nadalje, sa završenom osnovnom školom

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: 30

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 15 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću ključa za odgovore

Test nizova – TN

Naklada Slap: B

Autor: Vid Pogačnik

Namjena - predmet mjerenja: Test je namijenjen za mjerenje fluidne inteligencije. Test se sastoji od zadataka koji sadržavaju 15 likova u nizu s lijeve strane, a s desne strane nalazi se 5 predloženih likova od kojih treba izabrati točno rješenje

Oblici: Duži oblik TN-20 u oblicima A i B, te kraći oblik TN-10 u oblicima A i B

Broj čestica: 45 zadataka TN-20 i 30 zadataka TN-10

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 20 minuta za TN-20 i 10 minuta za TN-10

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablona

Test D-48

Naklada Slap: B

Autori: P. Pichot prema Ansteyu

Priređivač: Centar za primijenjenu psihologiju, Pariz

Godina konstrukcije: 1948.

Namjena - predmet mjerenja: Neverbalni test za ispitivanje opće inteligencije, snažno saturiran g-faktorom

Ispitanici: Stariji od 12 godina

Broj čestica: 44

Primjena: Pojedinačna ili skupna, u trajanju od 25 minuta

Ocjenjivanje: Objektivno, prema ključu za ocjenjivanje

Napomena: Test D-48 načelno ima paralelni oblik - Test D-70

Test D-70

Naklada Slap: B

Autori: F. Kourovsky i P. Rennes

Priređivač: Centar za primijenjenu psihologiju, Pariz

Godina konstrukcije: 1970.

Godina prvog hrvatskog izdanja: 1997.

Namjena - predmet mjerenja: Neverbalni test za ispitivanje opće inteligencije, snažno saturiran g-faktorom

Ispitanici: Stariji od 12 godina

Broj čestica: 44

Primjena: Pojedinačna ili skupna, u trajanju od 25 minuta

Ocjenjivanje: Objektivno, prema ključu za ocjenjivanje

Napomena: Test D-70 načelno je paralelni oblik Testa D-48

Test općih sposobnosti – TOS

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: General Ability Tests

Autori: Pauline Smith i Chris Whetton

Godina konstrukcije: 1988.

Godina prvog hrvatskog izdanja: 1999.

Namjena - predmet mjerenja: TOS se koristi za profesionalnu orijentaciju i selekciju. Test se sastoji od 4 odvojena subtesta:

Verbalni test - testovni zadaci zahtijevaju traženje analogija među ponuđenim riječima;

Neverbalni test - nekoliko je kategorija zadataka - to su zadaci svrstavanja, analognih odnosa, zadaci nizova i zadaci sklopova;

Numerički test - postoji dvije kategorije zadataka - zadaci analogija i zadaci nizova;

Spacijalni test - zadaci su sastavljeni na principu zadataka s mrežom likova, no zadatak je ispitanika da posebno za svaki od predložena četiri odgovora upiše može li ili ne odgovarati predloženoj mreži.

Ispitanici: Od 15 godina nadalje

Oblik: Jedinstvena baterija sastavljena od subtestova verbalnih, neverbalnih, numeričkih i spacijalnih sposobnosti

Broj čestica: Ukupno 130 (verbalnih 36, neverbalnih 36, numeričkih 36 i spacijalnih 22)

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 15 do 20 minuta po subtestu, tj. ukupno oko 70 minuta za cijelu bateriju

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću ključa za odgovore koji je tiskan na samokopirnom listu za odgovore

Cattelovi kulturalno nepristrani testovi inteligencije – CTI

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Culture Fair Intelligence Tests

Autori: R. B. Cattell i A. K. S. Cattell

Godina izdanja: 1960.

Godina prvog hrvatskog izdanja: 1999.

Namjena - predmet mjerenja: Neverbalni testovi inteligencije, koji isključuju, koliko je god moguće, utjecaj verbalnih sposobnosti, kulture iz koje pojedinac potječe i stupnja obrazovanja. Otkrivaju probleme i poteškoće u učenju, te se koriste u profesionalnoj selekciji.

Ispitanici: Od 4. godine nadalje

Oblik: Ljestvica 1 namijenjena je za ispitivanje djece od 4 do 8 godina i retardiranih osoba koje mogu učiti. Ljestvica 1, za razliku od Ljestvice 2 i Ljestvice 3, uključuje nešto verbalnog sadržaja i nije u cijelosti za grupnu primjenu. Od osam subtestova 4 se primjenjuju individualno; Ljestvica 2 namijenjena je za ispitivanje djece od 8 godina nadalje kao i odraslih osoba. Nakon 13 godina može se primijeniti ili Ljestvica 2 ili Ljestvica 3.; Ljestvica 3 preporučuje se za ispitivanje bolje obrazovanih ili inteligentnijih osoba.

Primjena: Skupna ili pojedinačna. Primjena Ljestvice 1 traje 22 minute, a Ljestvice 2 i Ljestvice 3 po 12,5 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću ključeva za odgovore tiskanih na samokopirnom papiru

Wechsler Intelligence Scale for Children - WISC-IV

Naklada Slap: C

Izvorni naziv: Wechsler Intelligence Scale for Children - 4th ed. (WISC-IV)

Autor: D. Wechsler

Godina izdanja: 2003.

Namjena - predmet mjerenja: WISC je jedan od najpoznatijih i najčešće upotrebljivanih testova inteligencije za djecu. Pruža informacije o općoj intelektualnoj sposobnosti djeteta, te o nizu specifičnih kognitivnih sposobnosti.

Ispitanici: djeca u dobi od 6 godina i 0 mjeseci do 16 godina i 11 mjeseci.

Oblik: WISC-IV je posljednja revizija Wechslerovih ljestvica. Struktura i sadržaj ljestvice revidirani su kako bi odražavali suvremena dostignuća u teoriji i praksi mjerenja kognitivnih sposobnosti djece, pri čemu je poseban naglasak stavljen na mjerenje radne memorije, brzine procesiranja i fluidne inteligencije. U odnosu na prethodnu verziju testa izostavljeni su ili izmijenjeni neki podtestovi te su dodani novi tako da se WISC-IV sastoji od 15 podtestova - 10 temeljnih i 5 dodatnih. Primjenom WISC-a-IV dobiva se pet kompozitnih rezultata: standardizirani rezultat na ukupnoj skali kao mjera opće intelektualne sposobnosti, indeks verbalnog razumijevanja, indeks percepcijskog rasuđivanja, indeks radne memorije i indeks brzine obrade. WISC-IV u odnosu na svog prethodnika WISC-III nudi dodatna teža pitanja na većem broju podtestova, što ga čini prikladnijim sredstvom u identifikaciji nadarenih.

Primjena i ocjenjivanje odgovora: Primjena testa je individualna i traje između 110 i 140 minuta. Rezultat na WISC-u IV izražava se kao standardizirani rezultat, a može se vrednovati i na temelju normi u obliku centila, opisnih klasifikacija, intervala pouzdanosti i dobnih ekvivalenata, koje u kombinaciji sa standardiziranim rezultatima značajno pridonose točnosti i detaljnosti opisa djetetova učinka.

Wechsler Adult Intelligence Scale - Revised edition - WAIS-R

Naklada Slap: C

Izvorni naziv: Wechsler Adult Intelligence Scale - Revised edition (WAIS-R)

autor: D. Wechsler

Godina revidiranog izdanja: 1986.

Namjena - predmet mjerenja: Assess a variety of cognitive abilities. This is an individually administered test designed to sample intelligent behavior through a wide range of different test situations. Two scales - Verbal and Performance - can be administered separately where particular language and motor impairment makes this desirable. In combination, the 11 subtests offer a wide variety of opportunities for the demonstration of particular abilities

Ispitanici: 16 to 74 years

Oblik: 11 different subtests organised in Verbal (6 subtests) and Nonverbal (5 subtests) scale

Primjena: Individual administration - 75 minutes

Napomena: Isporučujemo originalno englesko izdanje testa

Kohs Block Design Test

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Kohs Block Design Test

Autor: S. C. Kohs

Namjena - predmet mjerenja: The Kohs Block Design Test is a performance test of intelligence. Since the easy to give and understand instructions were designed so they could

be given in pantomime, the tests are especially valuable for testing those with language and hearing handicaps, disadvantaged and non-English speaking individuals

Oblik: The test consists of 16 colored cubes and 17 cards with colored designs the subject is to duplicate

Primjena: Individual administration - 30 to 40 minutes average (in some cases it requires 15 to 20 minutes)

Ispitanici: From 3 to 19 years

Napomena: Isporučujemo originalno američko izdanje testa

Kompleksni reakciometar Drenovac CRD serija

SPES: C

Autor: Dr. sc. Mirko Drenovac, doc.

Godina konstrukcije: 1966-1969.; Aktualna ponuda elektronski oblik, 2005.

Namjena - predmet mjerenja: Sustav psihodijagnostičke opreme namijenjen utvrđivanju (dijagnostici i praćenju) različitih kognitivnih i drugih osobina.

Oblik: četiri instrumenta

Distribucija: SPES, Stegne 21, 1000 Ljubljana, Slovenija, tel. (+386 1) 511 31 74 e-mail: danilo/spes.si

Tehnička podrška i servis: Tehno trgovina, B. Magovca 151, 10000 Zagreb, Hrvatska, tel (01) 6602 001

e-mail: srdenovac/vip.hr; web stranica: www.crd.hr

Primjena: Individualna

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno.

Testovi diferencijalnih sposobnosti za profesionalnu orijentaciju - DAT za profesionalnu orijentaciju

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Differential Aptitude Tests for Guidance - DAT for Guidance

Autori: G.K. Bennett, H.G. Seashore i A.G. Wessman

Godina konstrukcije: Prvo izdanje 1947. u SAD; peto izdanje 1990.

Namjena - predmet mjerenja: DAT za profesionalnu orijentaciju koristi se za procjenu 8 različitih područja sposobnosti koje su vezane uz uspjeh u različitim poslovima.

Sposobnosti koje se mjere ovim testom:

Verbalno zaključivanje - test analogija u kojem se mjeri sposobnost uočavanja veza među riječima. Test verbalnog zaključivanja može biti koristan za predviđanje uspjeha u akademskom obrazovanju kao i u poslovima koji uključuju znanost, edukaciju, novinarstvo i poduzetništvo.

Numeričko zaključivanje - test kojim se mjeri sposobnost matematičkog zaključivanja. Test numeričkog zaključivanja može biti koristan za predviđanje uspjeha u području prirodnih znanosti - matematika, fizika, kemija i strojarstvo.

Apstraktno zaključivanje - neverbalni test sposobnosti zaključivanja. Zadaci sadrže geometrijske likove koji se mijenjaju prema nekom pravilu, a zadatak ispitanika je pronaći pravilo i u skladu s njim predvidjeti koji je idući lik. Test daje važne informacije za kolegije i poslove koji zahtijevaju sposobnost shvaćanja veza među objektima u terminima veličine, oblika, pozicije i kvantitete.

Brzina i točnost percepcije - mjeri sposobnost brze i točne usporedbe pisanog materijala. Ovim se testom predviđa uspjeh u određenim rutinskim poslovima.

Mehaničko zaključivanje – mjeri sposobnost razumijevanja osnovnih mehaničkih principa strojeva, alata i pokreta. Ovim se testom dobro predviđa uspjeh u zanimanjima koja zahtijevaju mehaničke sposobnosti – mehaničari, električari, inženjeri, strojarski operateri i slično.

Prostorni odnosi – test mjeri sposobnost predočavanja trodimenzionalnog objekta iz dvodimenzionalnog uzorka nakon kojeg slijede četiri trodimenzionalne figure. Zadatak je ispitanika odabrati onu figuru koja se može sastaviti iz predloženog uzorka.

Upotreba jezika – test mjeri sposobnost uočavanja gramatičkih i interpunkcijskih pogrešaka. Test je podijeljen u 4 dijela – zadatak je ispitanika odabrati ima li zadani primjer pogrešku u gramatici, pravopisu ili interpunkciji te je li rečenica točno napisana. Testovi upotrebe jezika i spellinga uključeni su u DAT zbog toga što su vještine koje oni mjere važne u različitim područjima obrazovanja i različitim zanimanjima. Dobro poznavanje jezika nužno je u većini poslova koji zahtijevaju dodiplomski studij, a također i u mnogim drugim zanimanjima koji zahtijevaju nešto niži stupanj obrazovanja.

Ispitanici: Od 16 godina nadalje.

Primjena: Individualna ili grupna.

Vrijeme potrebno za primjenu testa:

Verbalno zaključivanje – 30 minuta

Numeričko zaključivanje – 35 minuta

Apstraktno zaključivanje – 25 minuta

Brzina i točnost percepcije – 10 minuta

Prostorni odnosi – 30 minuta

Upotreba jezika – 20 minuta

Ocjenjivanje: Objektivno

Testovi diferencijalnih sposobnosti za profesionalno usmjeravanje učenika – DAT za učenike

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Differential Aptitude Tests for Schools – DAT for Schools

Autori: George K. Bennett, Harold G. Seashore i Alexander G. Wessman

Godina konstrukcije: 1997.

Namjena – predmet mjerenja:

DAT za učenike je namijenjen za procjenu osam različitih tipova sposobnosti koje mogu biti povezane s uspjehom u različitim područjima rada. Rezultati na testu daju objektivnu procjenu ispitanikovih snaga i slabosti, te mogu biti od pomoći učenicima i studentima prilikom definiranja profesionalnih ciljeva.

DAT za učenike može biti upotrijebljen zajedno s Upitnikom profesionalnih interesa za učenike te na taj način pruža kombiniranu procjenu interesa i sposobnosti koje mogu biti povezane s potencijalnim zanimanjima ili obrazovnim razvojem.

Ispitanici: 12–18 godina

Primjena: Individualna ili grupna u trajanju od 10 do 30 minuta po subtestu.

Ocjenjivanje: Objektivno

Testovi diferencijalnih sposobnosti za selekciju – DAT za selekciju

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: DAT for Selection

Autori: The Psychological Corporation, urednici Gillian Hyde i Geoff Trickey

Namjena - predmet mjerenja:

Baterija testova namijenjenih za selekciju. Sastoji se od dvije odvojene serije testova koje se mogu upotrebljavati posebno.

Test općih sposobnosti – test verbalnog razumijevanja, test numeričkog razumijevanja i test razumijevanja apstraktnih odnosa. Ta tri testa u kombinaciji pružaju općenit uvid u sposobnosti osobe u tri glavna područja intelektualnog funkcioniranja.

Test tehničkih sposobnosti – test numeričkog razumijevanja, test razumijevanja apstraktnih odnosa, test mehaničkog razumijevanja i test prostornih odnosa. Ova četiri testa u kombinaciji pružaju indicaciju ispitanikovih sposobnosti u tri područja intelektualnog funkcioniranja koja su osobito važna za rad u području tehničke grupacije zanimanja.

Testovi uključeni u DAT za selekciju su sadržajno isti testovi koji su i u seriji DAT za profesionalnu orijentaciju.

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Primjena: Individualna ili grupna

Ocjenjivanje: Objektivno

UPITNICI I POSTUPCI ZA ISPITIVANJE LIČNOSTI

Eysenckov upitnik ličnosti - EPQ

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Eysenck Personality Questionnaire - Adult (EPQ)

Autori: H. J. Eysenck i Sybil B. G. Eysenck

Godina konstrukcije i prvog izdanja: 1975.

Namjena - predmet mjerenja: Upitnik mjeri osnovne dimenzije ličnosti: introverziju-ekstraverziju, neuroticizam - emocionalnu stabilnost, psihoticizam i sklonost davanju socijalno poželjnih odgovora

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Oblik: Jedinstveni

Broj čestica: 90

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 10 do 15 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablona ili CD-a za ocjenjivanje

Eysenckov upitnik ličnosti za djecu - EPQ Junior

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Junior Eysenck Personality Questionnaire (EPQ Junior)

Autori: H. J. Eysenck i Sybil B. G. Eysenck

Godina konstrukcije i prvog izdanja: 1975.

Namjena - predmet mjerenja: Upitnik mjeri osnovne dimenzije ličnosti: introverziju-ekstraverziju, neuroticizam - emocionalnu stabilnost, psihoticizam i sklonost davanju socijalno poželjnih odgovora

Ispitanici: Od 7 do 15 godina

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: 81

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 10 do 15 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablona ili CD-a za ocjenjivanje

Eysenckove skale ličnosti - EPS

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Eysenck Personality Scales (EPS)

Autori: H. J. Eysenck i Sybil B. G. Eysenck

Godina konstrukcije: 1991.

Godina prvog izdanja: 1994.

Namjena - predmet mjerenja: Upitnik EPQ-R/A namijenjen je za mjerenje: ekstraverzije - introverzije (E), neuroticizma - stabilnosti (N), psihoticizma (P), sklonosti disimulaciji (L), ovisnosti (A) i empatiji (E); Upitnik EPQ-R/S mjeri dimenzije E, N, P i L; Upitnik EPQ-IVE/A mjeri dodatne tri dimenzije ličnosti: impulzivnost (I), avanturizam (A) i empatiju (Emp)

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Oblik: Jedinstveni oblici svih triju upitnika

Broj čestica: EPQ-R/A 106 (P 32, E 23, N 24, L 21, A 32, C 34);

EPQ-R/S 48 (E 12, N 12, P 12 L 12); EPQ-IVE/A 54 (I 19, A 16, Emp. 19 pitanja)

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 5 do 15 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablona, svaki upitnik ima svoj komplet šablona ili pomoću CD-a za ocjenjivanje

Dodatni podatak: EPQ-R/A, EPQ-R/S i EPQ-IVE/A čine kompozit Eysenckove skale ličnosti (EPS)

Eysenckov inventar ličnosti - EPI

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Eysenck Personality Inventory (EPI)

Autori: H. J. Eysenck i Sybil B. G. Eysenck

Godina konstrukcije i prvog izdanja: 1964.

Namjena predmet mjerenja: Standardni upitnik ličnosti za procjenu neuroticizma, introvertiranosti-ekstravertiranosti i sklonosti davanju socijalno poželjnih odgovora

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Oblik: Inventar obuhvaća tri skale: neuroticizam, intro-ekstravertiziju i skalu laži. Postoje paralelni oblici inventara (A i B)

Broj čestica: 57

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 10 do 15 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablona

16 faktora ličnosti - 16PF / 5. revizija

Naklada Slap: B

Naziv: 16 faktora ličnosti/5. revizija

Skraćeni naziv: 16PF5

Autori: R. B. Cattell, A. Karen S. Cattell, Heather E. P. Cattell

Godina prvog i revidiranog izdanja: 1949.; 1993.

Godina prvog hrvatskog izdanja: 1999.

Namjena - predmet mjerenja:

Upitnik je namijenjen mjerenju 16 primarnih faktora ličnosti i 5 općih faktora.

Primarni faktori ličnosti koje upitnik obuhvaća jesu:

toplina	opreznost
rasuđivanje	apstraktnost
emocionalna stabilnost	privatnost
dominacija	bojažljivost
živahnost	otvorenost za promjene
svijest o pravilima	samodovoljnost
socijalna odvažnost	perfekcionizam
osjetljivost	napetost

Opći faktori koji se mogu izvesti iz primarnih jesu:

ekstravertizija	anksioznost
nesentimentalnost	neovisnost
samokontrola	

Stil odgovaranja mjeri se na tri ljestvice: ljestvici upravljanja dojmovima, ljestvici rijetkih odgovora i ljestvici učestalog biranja odgovora točno.

Upitnik se koristi u profesionalnoj orijentaciji i selekciji, u bračnom i profesionalnom savjetovanju

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Oblik: 16PF/Ž (oblik za žene) i 16PF/M (oblik za muškarce)

Broj čestica: 185 čestica

Primjena: Individualna ili skupna, prosječno traje 35-50 minuta
Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću CD-a za ocjenjivanje

Cornell indeks

Naklada Slap: B

Autori: A. Wieder, K. Brodinau, B. Mittelman, D. Wechsler i M. S. Wolf

Godina konstrukcije: 1945.

Namjena - predmet mjerenja: Namijenjen je za brzu procjenu psihosomatskih tegoba. Prema nekim klasifikacijama Cornell indeksom mjere se sklonosti prema: anksioznosti, fobičnosti, hipersenzitivnosti, depresivnosti, kardiovaskularnoj, inhibitornoj i gastrointestinalnoj konverziji, opsesivnokompulzivnim tendencijama, impulzivnosti, agresivnosti i paranoičnosti. Osim toga indeks sadrži kontrolni sklop tvrdnji vezanih uz procjenu razumijevanja postupka i sklonosti simulaciji odgovora

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 5 do 20 minuta

Ocjenjivanje: Objektivno, prema ključu za ocjenjivanje

Crown-Crispov indeks iskustva - CCEI

Naklada Slap: A

Izvorni naziv: Crown-Crisp Experiental Index (CCEI)

Autori: S. Crown i A.H. Crisp

Godina konstrukcije: 1966., hrvatsko izdanje 1993. god.

Namjena - predmet mjerenja: Indeks je namijenjen za utvrđivanje uobičajenih simptoma psihoneurotskih poremećaja. CCEI se može upotrebljavati u cilju trijažnih pregleda, pri praćenju promjena nastalih određenim terapijskim postupcima ili u istraživačke svrhe. Indeks čine sljedeće subskele: slobodnolebdeća anksioznost, fobična anksioznost, opsesivnost, somatske manifestacije anksioznosti, depresivnost i sklonost histeroidnom ponašanju

Ispitanici: Od pubertetskog uzrasta nadalje

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: 48 pitanja razvrstanih u sljedećih 6 subskala: slobodnolebdeća anksioznost (FFA), fobična anksioznost (PHO), opsesivnost (OBS), somatske manifestacije anksioznosti (SOM), depresija (DEP) i histerija (HYS)

Primjena: Pojedinačna ili skupna u trajanju od 5 do 10 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Kvantitativno i objektivno uz pomoć šablone. Ukupan rezultat daje mjeru opće emocionalne nestabilnosti ili neuroticizma uz profil od šest rezultata po subskalama

Minnesota multifazični inventar ličnosti - MMPI-2

Naklada Slap: C

Izvorni naziv: Minnesota Multiphasic Personality Inventory - 2 (MMPI-2)

Naziv: Minnesota multifazični inventar ličnosti

Autori: S. R. Hathaway i J. C. McKinley (priredio Odbor za ponovljenu standardizaciju MMPI-a: James N. Butcher, W. Grant Dahlstrom, John R. Graham, Auke Tellegen i Beverly Kaemmer)

Godina prvog izdanja: MMPI 1942., MMPI-2 1989.

Namjena - predmet mjerenja: Minnesota multifazični inventar ličnosti - 2 (MMPI-2) je restandardizirani oblik originalnog MMPI-a i predstavlja empirijski utemeljen test za ispitivanje psihopatologije u odraslih. MMPI-2 je standard za objektivno mjerenje psihopatologije u nizu različitih situacija: na klinikama, u savjetovanju, pri dijagnosticiranju mentalnih poremećaja i odabiru odgovarajućeg tretmana. MMPI-2 se koristi u kliničke, savjetodavne i istraživačke svrhe. Namijenjen je: a) ispitivanju psihopatologije u pacijenata kad su prisutni problemi osobne i socijalne prilagodbe ili se sumnja na njihovo postojanje; b) otkrivanju odgovarajućeg tretmana i mogućih poteškoća na početku tretmana; c) ispitivanju simptoma socijalne i osobne neprilagođenosti indikativne za psihološku disfunkciju.

Ispitanici: Od 16 godina nadalje, sa završenom osnovnom školom

Broj čestica: 567 tvrdnji koje su raspoređene na pet vrsta ljestvica:

Temeljne ljestvice - profilirane (14):

a) *ljestvice valjanosti:*

- L ljestvica laganja
- F ljestvica rijetkih pojava
- K ljestvica korekcije
- ? ne znam ljestvica

b) *kliničke ljestvice:*

- ljestvica 1 (Hs: hipohondrija)
- ljestvica 2 (D: depresija)
- ljestvica 3 (Hy: konverzivna histerija)
- ljestvica 4 (Pd: psihopatska devijacija)
- ljestvica 5 (Mf: muževnost-ženstvenost)
- ljestvica 6 (Pa: paranoja)
- ljestvica 7 (Pt: psihastenija)
- ljestvica 8 (Sc: shizofrenija)
- ljestvica 9 (Ma: hipomanija)
- ljestvica 0 (Si: socijalna introverzija).

Ljestvice sadržaja - profilirane (15):

- ANX (anksioznost)
- FRS (strahovi)
- OBS (opsesivnost)
- DEP (depresivnost)
- HEA (zdravstvene brige)
- BIZ (bizarno mišljenje i doživljavanje)
- ANG (srdžba)
- CYN (cinizam)
- ASP (antisocijalne radnje)
- TPA (tip A)
- LSE (nisko samopoštovanje)
- SOD (socijalna nelagodnost)
- FAM (obiteljski problemi)
- WRK (smetnje na poslu)
- TRT (pokazatelji negativnih stavova prema liječenju)

Sadržajne komponentne ljestvice - izlistane (27):

Podljestvice straha

- FRS1 (generalizirani strah)
- FRS2 (višestruki strahovi)

Podljestvice depresije

- DEP1 (nepoduzimljivost)
- DEP2 (disforija)

- DEP3 (samosažaljenje)
- DEP4 (suicidalna razmišljanja)
- Podljestvice zdravstvenih briga
 - HEA1 (gastrointestinalni simptomi)
 - HEA2 (neurološki simptomi)
 - HEA3 (opća zabrinutost za zdravlje)
- Podljestvice bizarnog mišljenja
 - BIZ1 (psihotični simptomi)
 - BIZ2 (shizotipne karakteristike)
- Podljestvice srdžbe
 - ANG1 (eksplozivno ponašanje)
 - ANG2 (iritabilnost)
- Podljestvice cinizma
 - CYN1 (mizantropska uvjerenja)
 - CYN2 (sumnjičavost u međuljudskim odnosima)
- Podljestvice antisocijalnih radnji
 - ASP1 (antisocijalni stavovi)
 - ASP2 (antisocijalno ponašanje)
- Podljestvice Tipa A
 - TPA1 (nestrpljivost)
 - TPA2 (natjecateljsko ponašanje)
- Podljestvice niskog samopoštovanja
 - LSE1 (neodlučnost)
 - LSE2 (submisivnost)
- Podljestvice socijalne nelagodnosti
 - SOD1 (introverzija)
 - SOD2 (stidljivost)
- Podljestvice obiteljskih problema
 - FAM1 (nesklad u obitelji)
 - FAM2 (otuđenje od obitelji)
- Pokazatelji negativnih stavova prema liječenju
 - TRT1 (niska motivacija)
 - TRT2 (teškoće s otvaranjem)

Dodatne ljestvice - profilirane (21):

- TRIN (nediskriminativni odgovori)
- VRIN (nedosljedni odgovori)
- FB ("posljednja" F ljestvica)
- A (anksioznost)
- R (represija)
- Es (snaga ega)
- MAC-R (revidirana ljestvica alkoholizma od MacAndrewa)
- O-H (pretjerano kontrolirana hostilnost)
- Do (dominacija)
- Re (društvena odgovornost)
- Mt (neprilagođenost studiju)
- GM (muška spolna uloga)
- GF (ženska spolna uloga)
- PK (posttraumatski stresni poremećaj - Keane)
- PS (posttraumatski stresni poremećaj - Schlenger)
- MDS (bračne nevolje)
- APS (potencijalna ovisnost)

AAS (priznata ovisnost)
Si1 (društveno izbjegavanje)
Si2 (stidljivost, nesigurnost)
Si3 (otuđenost od sebe i drugih)

Harris-Lingoes podljestvice - izlistane (28):

D1 (subjektivna depresija)
D2 (psihomotorička retardacija)
D3 (poremećaj tjelesnog funkcioniranja)
D4 (mentalna otupjelost)
D5 (prepuštanje mračnim mislima)
Hy1 (nijekanje društvene anksioznosti)
Hy2 (potreba za naklonošću)
Hy3 (trajna iscrpljenost)
Hy4 (tjelesne tegobe)
Hy5 (inhibicija agresivnosti)
Pd1 (obiteljsko neslaganje)
Pd2 (problemi s autoritetima)
Pd3 (društvena hladnokrvnost)
Pd4 (društvena otuđenost)
Pd5 (samootuđenost)
Pa1 (ideje proganjanja)
Pa2 (bolna osjetljivost)
Pa3 (naivnost)
Sc1 (društvena otuđenost)
Sc2 (emocionalna otuđenost)
Sc3 (pomanjkanje kognitivne ego uspješnosti)
Sc4 (pomanjkanje konativne ego uspješnosti)
Sc5 (pomanjkanje ego uspješnosti, manjkava inhibicija)
Sc6 (bizarni senzorni doživljaji)
Ma1 (amoralnost)
Ma2 (psihomotorička ubrzanost)
Ma3 (hladnokrvnost)
Ma4 (ego inflacija)

Primjena: Individualna ili skupna, u trajanju od 60 do 90 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablona ili CD-a za ocjenjivanje

Napomena: U pripremi Restrukturirane kliničke (RK) ljestvice

Minnesota multifazični inventar ličnosti za adolescente - MMPI-A

Naklada Slap: C

Izvorni naziv: Minnesota multiphasic personality inventory - adolescent (MMPI - A)

Autori: S. R. Hathaway i J. C. McKinley (priređili: James N. Butcher, Carolyn L. Williams, John R. Graham, Robert P. Archer, Auke Tellegen, Yossef S. Ben-Porath, Beverly Kaemmer)

Namjena - predmet mjerenja: MMPI-A namijenjen je za otkrivanje psihopatologije te kao pomoć u identificiranju osobnih, socijalnih ili problema u ponašanju adolescenata. MMPI-A se koristi kao osnova za određivanje individualne terapije za adolescenta. MMPI-A je izveden iz originalnog MMPI-a i ima slične pokazatelje valjanosti i kliničke ljestvice, te ljestvice sadržaja specifične za adolescente.

Ispitanici: 14-18 godina

Broj čestica: 478 tvrdnji koje su raspoređene na šest vrsta ljestvica

Temeljne ljestvice - profilirane (18):

a) *ljestvice valjanosti*

- TRIN (nediskriminativni odgovori)
- VRIN (nedosljedni odgovori)
- F1 ljestvica rijetkih pojava
- F2 ljestvica rijetkih pojava
- F ljestvica rijetkih pojava
- L ljestvica laganja
- K ljestvica korekcije
- ? ne znam ljestvica

b) *kliničke ljestvice*

- ljestvica 1 (Hs: hipohondrija)
- ljestvica 2 (D: depresija)
- ljestvica 3 (Hy: konverzivna histerija)
- ljestvica 4 (Pd: psihopatska devijacija)
- ljestvica 5 (Mf: muževnost-ženstvenost)
- ljestvica 6 (Pa: paranoja)
- ljestvica 7 (Pt: psihastenija)
- ljestvica 8 (Sc: shizofrenija)
- ljestvica 9 (Ma: hipomanija)
- ljestvica 0 (Si: socijalna introverzija).

Dodatne ljestvice - profilirane (6):

- MAC-R (revidirana ljestvica alkoholizma od MacAndrewa)
- ACK (priznata ovisnost o alkoholu/drogi)
- PRO (potencijalna ovisnost o alkoholu/drogi)
- IMM (nezrelost)
- A (anksioznost)
- R (represija)

Ljestvice sadržaja - profilirane (14):

- A-anx (anksioznost)
- A-obs (opsesivnost)
- A-dep (depresivnost)
- A-hea (zdravstvene brige)
- A-aln (otuđenost)
- A-biz (bizarno mišljenje)
- A-ang (srdžba)
- A-cyn (cinizam)
- A-con (problemi ophođenja)
- A-lse (nisko samopoštovanje)
- A-sod (socijalna nelagodnost)
- A-fam (obiteljski problemi)
- A-sch (problemi u školi)
- A-trt (pokazatelji negativnih stavova prema liječenju)

Harris-Lingoes podljestvice - izlistane (28):

- D1 (subjektivna depresija)
- D2 (psihomotorička retardacija)
- D3 (poremećaj tjelesnog funkcioniranja)
- D4 (mentalna otupjelost)
- D5 (prepuštanje mračnim mislima)
- Hy1 (nijekanje društvene anksioznosti)
- Hy2 (potreba za naklonošću)

Hy3 (trajna iscrpljenost)
Hy4 (tjelesne tegobe)
Hy5 (inhibicija agresivnosti)
Pd1 (obiteljsko neslaganje)
Pd2 (problemi s autoritetima)
Pd3 (društvena hladnokrvnost)
Pd4 (društvena otuđenost)
Pd5 (samootuđenost)
Pa1 (ideje proganjanja)
Pa2 (bolna osjetljivost)
Pa3 (naivnost)
Sc1 (društvena otuđenost)
Sc2 (emocionalna otuđenost)
Sc3 (pomanjkanje kognitivne ego uspješnosti)
Sc4 (pomanjkanje konativne ego uspješnosti)
Sc5 (pomanjkanje ego uspješnosti, manjkava inhibicija)
Sc6 (bizarni senzorni doživljaji)
Ma1 (amoralnost)
Ma2 (psihomotorička ubrzanost)
Ma3 (hladnokrvnost)
Ma4 (ego inflacija)

Podljestvice socijalne introverzije

Si1 (stidljivost, nesigurnost)
Si2 (društveno izbjegavanje)
Si3 (otuđenost od sebe i drugih)

Primjena: Individualna ili skupna, u trajanju od 45 do 60 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablona ili CD-a za ocjenjivanje

Strukturirani klinički dijagnostički intervju za DSM-IV - SKID-I

Naklada Slap: A

Izvorni naziv: Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis I Disorders (SCID-I)

Autori: M. B. First, R. L. Spitzer, Miriam Gibbon i Janet B. V. Williams

Godina konstrukcije: 1994.

Namjena - predmet mjerenja: SKID-I je polustrukturirani intervju za dijagnosticiranje poremećaja na DSM-IV Osi I. Uključuje 6 područja psihopatologije: epizode poremećenog raspoloženja, psihotični simptomi, psihotični poremećaji, poremećaji raspoloženja, poremećaji upotrebe tvari te anksiozni i drugi poremećaji. Razvijen je kako bi se poboljšala pouzdanost i valjanost dijagnoze kroz standardizaciju procesa ispitivanja i sustavno provjeravanje simptoma.

Ispitanici: Od adolescentne dobi nadalje

Strukturirani klinički dijagnostički intervju za DSM-IV - SKID-II

Naklada Slap: A

Izvorni naziv: Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorders (SCID-II)

Autori: M. B. First, R. L. Spitzer, Miriam Gibbon i Janet B.V. Williams

Godina konstrukcije: 1994.

Namjena - predmet mjerenja: SKID-II namijenjen je za dijagnostički ranje poremećaja na DSM-IV osi II. Odnosi se na poremećaje ličnosti, uključujući depresivni, pasivno-agresivni i nespecifični poremećaj ličnosti.

Ispitanici: Od adolescencije nadalje

N-upitnik

HZZ: B

Autori: Zoran Bujas i Zlata Radošević

Godina konstrukcije i prvog izdanja: 1966.

Namjena - predmet mjerenja: N-Upitnik saN-upitnikstavljen je u svrhu dijagnoze tendencija prema općem neuroticizmu. N-Upitnik temelji se na pretpostavci da različite neurotske simptome posjeduju u većoj ili manjoj mjeri svi ljudi (Eysenck) i da tako opći neuroticizam, kao zbroj neurotskih simptoma, predstavlja jednu od značajnijih crta ličnosti

Ispitanici: Od 14 godina nadalje

Broj čestica: 77 pitanja

Primjena: Pojedinačna ili skupna u trajanju od 10 do 15 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću ključa za ocjenjivanje iz Priručnika

Indeks profila emocija - PIE

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Emotions Profile Index

Autori: R. Plutchik i H. Kellerman

Skraćeni naziv: PIE

Godina konstrukcije: 1964.

Namjena - predmet mjerenja: Indeks profila emocija je namijenjen za mjerenje emotivnosti ispitanika u skladu s Plutchikovim multidimenzionalnim modelom emocija. Posebno je pogodan za procjenu različitih područja emotivne nestabilnosti. PIE obuhvaća sljedeće dimenzije: Reprodukciju, Inkorporaciju, Nekontroliranost, Samozaštitu, Deprivaciju, Odbijanje, Eksploraciju, Agresivnost i set za kontrolu socijalno poželjnih odgovora.

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: 62

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablona

Upitnik anksioznosti kao stanja i osobine ličnosti - STAI

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: State-Trait Anxiety Inventory for Adults (STAI)

Autori: Charles D. Spielberger (suradnici: Richard L. Gorsuch, Robert E. Lushene, Peter R. Vagg i Gerard A. Jacobs)

Godina konstrukcije: 1968., prvo hrvatsko izdanje 1999.

Namjena - predmet mjerenja: Upitnik je namijenjen za mjerenje anksioznosti kao stanja i osobine ličnosti kod odraslih. Sastoji se od dvije odvojene ljestvice samoprocjene: S-ljestvicom se mjere prolazna anksiozna stanja, odnosno subjektivni, svjesno opaženi osjećaji strepnje, napetosti i zabrinutosti koji s vremenom mijenjaju svoj intenzitet; O-ljestvica mjeri razmjerno stabilne individualne razlike u sklonosti anksioznosti

Ispitanici: Odrasli

Oblik: STAI-Ž (oblik za žene) i STAI-M (oblik za muškarce)

Broj čestica: 40 (20 čestica u S-ljestvici i 20 čestica u O-ljestvici)

Primjena: Individualna ili skupna, bez vremenskog ograničenja (ispunjavanje cijelog Upitnika u prosjeku traje 20 minuta)

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno i kvantitativno, pomoću ključa za ocjenjivanje koji je tiskan na samokopirnom upitniku

Upitnik anksioznosti kao stanja i osobine ličnosti za djecu – STAIC

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: State-Trait Anxiety Inventory for Children (STAIC)

Autori: Charles D. Spielberger, C. D. Edwards, R. Lushene, J. Montuori i Denna Platzek

Godina konstrukcije: 1970., prvo hrvatsko izdanje 1999.

Namjena - predmet mjerenja: Upitnik je namijenjen za mjerenje anksioznosti kao stanja i osobine ličnosti kod školske djece. Sastoji se od dvije odvojene ljestvice samoprocjene: S-ljestvicom se mjere prolazna anksiozna stanja, odnosno subjektivni, svjesno opaženi osjećaji strepnje, napetosti i zabrinutosti koji s vremenom mijenjaju svoj intenzitet; O-ljestvica mjeri razmjerno stabilne individualne razlike u sklonosti anksioznosti

Ispitanici: 9-12 godina, djeca mlađa od 9 godina s prosječno ili natprosječno usvojenom vještinom čitanja; djeca starija od 12 godina ispodprosječnih sposobnosti

Oblik: STAIC-Ž (oblik za djevojčice) i STAIC-M (oblik za dječake)

Broj čestica: 40 (20 čestica u S-ljestvici i 20 čestica u O-ljestvici)

Primjena: Individualna ili skupna, bez vremenskog ograničenja (ispunjavanje cijelog Upitnika u prosjeku traje 20 minuta)

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno i kvantitativno, pomoću ključa za ocjenjivanje koji je tiskan na samokopirnom upitniku

Upitnik ljutnje kao stanja i osobine ličnosti – STAXI-2

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: State-Trait Anger Expression Inventory-2 (STAXI-2)

Autor: Charles D. Spielberger

Godina konstrukcije: 1999., prvo hrvatsko izdanje 2000.

Namjena - predmet mjerenja: Upitnik je namijenjen za mjerenje ljutnje kao stanja, kao osobine ličnosti, njezina izražavanja, te kontrole potiskivanja i izražavanja ljutnje

Ispitanici: Odrasli

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: 57 (6 skala, 5 subskala i Indeks izražavanja ljutnje koji omogućuje mjerenje ukupnog izražavanja ljutnje)

Primjena: Skupna ili individualna, bez vremenskog ograničenja, no u prosjeku traje oko 10 minuta.

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno i kvantitativno pomoću ključa za odgovore

Skala suočavanja sa stresom za djecu i adolescente – SUO

Naklada Slap: B

Autor: Anita Vulić-Prtorić

Godina konstrukcije: 2000.

Namjena - predmet mjerenja: Skala SUO je instrument za mjerenje suočavanja sa stresom kod djece i adolescenata. Primjenom skale SUO dobiva se informacija o čestini i procjeni efikasnosti korištenja određenih stilova suočavanja kod djece i adolescenata. Područje primjene ove skale vrlo je široko: klinička procjena, savjetovanje, planiranje, praćenje i evaluacija psihološkog tretmana, znanstvena istraživanja.

Ispitanici: Od 9 do 18 godina

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: 58 čestica podijeljenih u 7 subskala

Primjena: Pojedinačno ili skupno. Vrijeme odgovaranja nije ograničeno i u prosjeku iznosi oko 20 minuta.

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablona ili CD-a za ocjenjivanje. Bodovanje odgovora vrši se zasebno za svaku od 7 subskala, odvojeno za frekvenciju i za efikasnost.

Skala strahova i anksioznosti za djecu i adolescente - SKAD-62

Naklada Slap: B

Autor: Anita Vulić Prtorić

Godina konstrukcije: 2003.

Namjena - predmet mjerenja: Skala SKAD-62 je instrument za mjerenje strahova i različitih aspekata anksioznosti u djece i adolescenata.

Ispitanici: dobi od 12 do 18 godina

Broj čestica: 62 čestice koje obuhvaćaju 8 subskala:

ISP - skala ispitne anksioznosti

SOC - skala socijalne anksioznosti

SEP - skala separacijske anksioznosti

OPKO - skala opsesivno-kompulzivnih simptoma

APA - skala anksiozne osjetljivosti / panični napadi / agorafobija

ZAB - skala zabrinutosti

SOMA - skala somatizacije (kompozit)

SSF - specifični strahovi i fobije

Primjena: Pojedinačno ili skupno u trajanju od prosječno 20 minuta. Vrijeme rada nije ograničeno.

Ocjenjivanje: Objektivno, pomoću CD-a za ocjenjivanje.

Skala depresivnosti za djecu i adolescente - SDD

Naklada Slap: B

Autor: Anita Vulić-Prtorić

Godina konstrukcije: 2003.

Namjena - predmet mjerenja: Skala SDD je namijenjena za mjerenje depresivnosti u djece i adolescenata u kliničkoj procjeni, planiranju, praćenju i evaluaciji psihološkog tretmana, savjetovanju, znanstvenim istraživanjima i sl.

Ispitanici: u dobi od 10. do 18. godine života

Broj čestica: 26

Primjena: Pojedinačna ili skupna. Vrijeme odgovaranja nije ograničeno, a u prosjeku traje do 10 minuta

Ocjenjivanje: Objektivno

Skala depresije - D-92

Naklada Slap: B

Autori: Mirjana Krizmanić i Vladimir Kolesarić

Godina konstrukcije: 1992., prvo izdanje 1994.

Namjena - predmet mjerenja: a) Određivanje globalnog stupnja depresije, b) Mjerenje intenziteta pojedinačnih simptoma depresije i c) Određivanje i praćenje učinaka različitih psihofarmakoloških i/ili psihoterapijskih postupaka za uklanjanje ili smanjivanje depresije

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Oblik: Skala za muškarce i skala za žene, po 22 čestice

Primjena: Pojedinačna ili skupna u trajanju od 15 do 20 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno i kvantitativno. Uz svako pitanje predložena su četiri odgovora koja upućuju na različit stupanj depresije pojedinca

Upitnik za ispitivanje dominacije, agresivnosti, introverzije-ekstraverzije i ambicioznosti djece - DAIA

Naklada Slap: B

Autori: Mirjana Krizmanić i Vladimir Kolesarić

Godina konstrukcije: 1988., prvo izdanje 1992.

Namjena - predmet mjerenja: Mjerenje dominacije-submisije, introverzije - ekstraverzije, agresivnosti i ambicioznosti, kao osobina ličnosti koje možemo smatrati potencijalno važnima za psihosocijalnu prilagodbu djece u pubertetu

Broj čestica: 24

Ispitanici: Od 12 do 15 godina

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 15 do 20 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Kvantitativno i objektivno. Mogućnost usporedbe individualnih rezultata s rezultatima skupine djece odgovarajuće dobi

Skala za procjenu agresivnosti i prosocijalnog ponašanja kod djece - Pros/Ag

Naklada Slap: 0

Autori: Miomir Žužul i Vesna Vlahović-Štetić

Godina konstrukcije: 1989., prvo izdanje 1992.

Namjena - predmet mjerenja: Mjerenje prosocijalnog i agresivnog ponašanja kod djece predškolske dobi

Ispitanici: Djeca starije vrtićke dobi

Broj čestica: 10 čestica za procjenu prosocijalnog ponašanja i 10 čestica za mjerenje agresivnog ponašanja

Primjena: Procjene na skali daju uvježbani procjenjivači koji dobro poznaju dijete, najčešće odgajateljica u dječjem vrtiću, a primjena skale traje od 5 do 10 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablone. Linearnim zbrojem bodova dobiju se dva rezultata: zbroj neparnih čestica daje rezultat na skali prosocijalnog, a zbroj parnih čestica daje rezultat na skali agresivnog ponašanja. U Priručniku su navedene okvirne norme

Upitnik za mjerenje agresivnosti – A-87

Naklada Slap: 0

Autor: Miomir Žužul

Godina konstrukcije: 1987., prvo izdanje 1992. god.

Namjena - predmet mjerenja: Upitnikom A-87 mjeri se: a) verbalna manifestna agresija, b) fizička manifestna agresija, c) indirektna agresija, d) verbalna latentna agresija i e) fizička latentna agresija

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Broj čestica: Ukupno 75 čestica - 15 zadataka po 5 čestica

Primjena: Pojedinačna ili skupna u trajanju od 10 do 15 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću šablona

IPUES (Ujak Hrčak)

Naklada Slap: B

Naziv: Ilustrirani projektivni upitnik za ispitivanje emocionalne stabilnosti djece u predškolskoj dobi (IPUES)

Autori: Mirjana Krizmanić (tekst) i Tatjana Krizmanić (ilustracije)

Godina konstrukcije: 1980., prvo izdanje 1982. god.

Namjena - predmet mjerenja: Mjerenje emocionalne nestabilnosti djece u predškolskoj dobi. Upitnik omogućuje diferencirano utvrđivanje blage, umjerene i izrazite emocionalne nestabilnosti djece u dobi od 3,5 do 6 godina. Rano utvrđivanje znakova blage i umjerene emocionalne nestabilnosti posebno je važno zbog pravodobnih intervencija koje mogu spriječiti nastanak emocionalnih poremećaja

Primjena: Pojedinačna, ispitivač čita djetetu upitnik poput slikovnice. Primjena upitnika traje 15-20 minuta (19 čestica)

Ocjenjivanje odgovora: Kvantitativno, gotovo potpuno objektivno, jer je većina odgovora koje dijete može dati popisana u priručniku (Kriteriji za ocjenjivanje odgovora). Utvrđeno je da se i oni odgovori koji nisu navedeni u Priručniku vrlo lako mogu svrstati u jednu od predviđenih kategorija. Mogućnost usporedbe s rezultatima emocionalno stabilne i emocionalno nestabilne djece.

Skala autodestruktivnosti – SAD

Naklada Slap: B

Autor: Mehmed Dautović

Godina konstrukcije: 1990, prvo izdanje 2000.

Namjena - predmet mjerenja: Mjerenje autodestruktivnosti kao dispozicijske osobine ličnosti. Utvrđivanje stupnja autodestruktivnosti u krajnjoj liniji pomaže u prevenciji suicida. Subskale su: Suicidalna depresivnost, Anksioznost, Agresivnost i Borderline, a pomažu pri kliničkoj diferencijalnoj dijagnozi. Rezultati primjene upućuju na dva tipa autodestruktivnosti poremećaja ličnosti - autodestruktivnost karakteristična za neurotski tip; - autodestruktivnost karakteristična za prepsihotične poremećaje ličnosti.

Ispitanici: Penalna populacija i ispitanici od 14 godina nadalje

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: 107 pitanja tipa DA, NE

Primjena: Pojedinačna ili skupna u trajanju 15-20 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno, pomoću ključa za odgovore tiskanog na samokopirnom papiru

Upitnik ličnosti – ANQ

LACE d.o.o.: B

Autor: Aleksandar Momirović

Kratak opis: Kratak upitnik ličnosti, namijenjen za mjerenje intenziteta opće psihopatologije

Broj čestica: 40

Izdavač: LACE d.o.o., Savska 64, Zagreb, 1996. www.lace.hr

Skale za mjerenje kvalitete življenja – SKŽ

Naklada Slap: 0

Autori: Mirjana Krizmanić i Vladimir Kolesarić

Godina konstrukcije: 1989., prvo izdanje 1992.

Namjena - predmet mjerenja: a) Sintetički, globalni indikator stanja ili promjena kod pojedinaca/skupina koji u početnom ubiciranju psiholoških teškoća može upućivati na smjer daljnjeg istraživanja specifičnih problema; b) Praćenje učinaka različitih medicinskih i/ili psihoterapijskih postupaka na kvalitetu življenja pojedinca; c) Mjerenje kvalitete življenja kao zavisne varijable u znanstvenim istraživanjima

Oblici: SKŽ/Mmo za mlade i odrasle (16-60 god.) - muški oblik, SKŽ/Žmo za mlade i odrasle (16-60 god.) - ženski oblik, SKŽ/Ms za starije osobe (starije od 60 god.) - muški oblik, SKŽ/Žs za starije osobe (starije od 60 god.) - ženski oblik

Broj čestica: Skala za odrasle - 21 čestica, skala za starije osobe - 24 čestice

Primjena: Pojedinačna ili skupna u trajanju od 15 do 20 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Kvantitativno i objektivno. Mogućnost usporedbe rezultata s rezultatima skupina odgovarajuće dobi, obrazovanja i nacionalnosti

Omnibus test za mjerenje smisla za humor – HOPA-86

Naklada Slap: 0

Autori: Mirjana Krizmanić i Vladimir Kolesarić

Godina konstrukcije: 1986., prvo izdanje 1992. god.

Namjena - predmet mjerenja: Mjerenje smisla za humor kao: a) kriterijske varijable u znanstvenim istraživanjima; b) mehanizma suočavanja sa stresom; c) adaptivnog mehanizma, važnog za uspostavljanje i održavanje skladnih međuljudskih odnosa (rukovodeće funkcije, psihoterapija, liječnici, psiholozi, nastavnici, itd.)

Ispitnici: Od 16 godina nadalje, s barem 2 godine srednjoškolskog iskustva

Oblik: Tri subtesta (ukupno 60 čestica) za mjerenje: a) pasivnog, b) semi-aktivnog i c) aktivnog smisla za humor

Primjena: Skupna ili pojedinačna u trajanju od 20 do 25 minuta

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno za a) i b) subtest, djelomično subjektivno za c) subtest. Mogućnost usporedbe s rezultatima skupina odgovarajuće dobi i obrazovanja

Upitnik sramežljivosti i asertivnosti – USA-r

Naklada Slap: B

Autori: Predrag Zarevski i Željko Vukosav

Godina konstrukcije: 2003.

Namjena - predmet mjerenja: Upitnik USA namijenjen je za mjerenje sramežljivosti i asertivnosti. Čine ga skala sramežljivosti i skala asertivnosti. Skala sramežljivosti, osim ukupnog rezultata, ima i četiri subskale: subskalu koja se odnosi na heteroseksualne

interakcije, te subskale kognitivnih, emocionalnih i fizioloških reakcija na situacije heteroseksualne interakcije.

Ispitanici: Od 1. razreda srednje škole nadalje

Oblici: USA/Ž-r (oblik za žene) i USA/M-r (oblik za muškarce)

Broj čestica: 37 podražajnih situacija i 45 reakcija

Primjena: Skupna ili individualna, bez vremenskog ograničenja, no u prosjeku traje 15-ak minuta

Ocjenjivanje: Objektivno i kvantitativno, pomoću ključa za ocjenjivanje koji je tiskan na samokopirnom listu za odgovore, pomoću CD-a za ocjenjivanje

Ljestvica za mjerenje emocionalne ranjivosti - LJER

Naklada Slap: 0

Izvorni naziv: Scala per la Misura della Fragilita Emotiva

Autori: G. V. Caprara, M. Perugini, C. Barbaranelli i Concetta Pastorelli

Godina konstrukcije: 1990., prvi hrvatski prijevod 1999. god.

Namjena - predmet mjerenja: Ljestvica za mjerenje emocionalne ranjivosti, odnosno osjećaja osobne neprilagođenosti

Ispitanici: Odrasli

Oblici: LJER se sastoji od 30 čestica (20 efektivnih i 10 kontrolnih) za koje ispitanik od ponuđenih 6 odgovora odabire onaj s kojim se slaže

Primjena: Skupna ili pojedinačna, u trajanju od 10 minuta

Ocjenjivanje: Objektivno i kvantitativno, pomoću ključa za ocjenjivanje koji je tiskan na samokopirnom listu za odgovore

Clifton postupci za procjenu starijih osoba - CAPE

Naklada Slap: A

Izvorni naziv: Clifton Assessment Procedures for the Elderly (CAPE)

Autori: A. H. Pattie i C. J. Gilleard

Namjena - predmet mjerenja: Postupak za procjenu kognitivnih sposobnosti i bihevioralne kompetencije starijih osoba. Sastoji se od dvije skale: Skale procjene ponašanja, pomoću koje dobivamo opću mjeru razine nesposobnosti u ponašanju pojedinca, te Skale procjene kognitivnog statusa, koja služi za otkrivanje postojanja i stupnja oštećenja mentalnog funkcioniranja kod starijih osoba. Skala procjene kognitivnog statusa je kratka, ne izaziva stres kod starijih osoba, a njome se mjeri širok spektar sposobnosti. Od izabranih čestica obje skale sastavljen je Anketni upitnik, posebno pogodan za ispitivanje velikog broja ljudi

Ispitanici: Starije osobe

Broj čestica: 18 u Skali procjene ponašanja, te 17 u Skali procjene kognitivnog statusa

Primjena: Skalu procjene ponašanja ispunjava procjenjivač koji dobro poznaje ispitanika. Skala procjene kognitivnog statusa primjenjuje se pojedinačno. Dvije skale mogu se rabiti zajedno, ali i svaka za sebe

Ocjenjivanje odgovora: Kvantitativno i objektivno. Dobiveni rezultat izražava se na ljestvici od 5 stupnjeva, a upućuje na razinu oštećenja u funkcioniranju pojedinca, te na njegov stupanj ovisnosti i s njim povezan stupanj potrebne društvene skrbi

Napomena: Komplet CAPE uključuje i komplet Gibsonova spiralnog labirinta

Rorschachove mrlje od tinte

Naklada Slap: C

Izvorni naziv: Rorschach Test

Autor: Herman Rorschach

Godina konstrukcije: 1921.

Namjena - predmet mjerenja: Projektivna tehnika namijenjena za ispitivanje strukture i dinamike ličnosti

Ispitanici: Odrasli

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: 10 predložaka s mrljama od tinte

Primjena: Pojedinačna, uz varijabilno vrijeme primjene

Ocjenjivanje odgovora: Kvantitativno i kvalitativno

Napomena: Isporučujemo originalno švicarsko izdanje testa

Children's Apperception Test - CAT

Naklada Slap: C

Autori: L. Bellak i S. Bellak

Namjena - predmet mjerenja: Projektivna tehnika s ciljem procjene aspekata emocionalnog funkcioniranja i nekih karakteristika ličnosti. Postoje tri različite verzije CAT testa. CAT posebice prikazuje socijalne situacije primjerene djeci. Sastoji se od 10 slika životinja u socijalnim situacijama: CAT-A: Djeca pričaju o 10 različitih slika sa životinjama CAT-S: Slike životinja na predloščima nepravilnih oblika CAT-H: Ljudske figure umjesto životinja

Ispitanici: Djeca od 3 do 10 godina

Oblik: Tri različita oblika, po 10 slika

Primjena: Pojedinačna, bez vremenskog ograničenja

Napomena: Isporučujemo originalno američko izdanje testa

Thematic Apperception Test - TAT

Naklada Slap: C

Autor: H. A. Murray

Namjena - predmet mjerenja: Test spada u projektivne tehnike, a sastoji se od 31 slike na kojima se nalazi prikaz različitih socijalnih situacija. Namijenjen je za procjenu percepcije interpersonalnih situacija. Od svih projektivnih tehnika koje se koriste u SAD, TAT se nalazi na trećem mjestu prema korištenosti

Ispitanici: Od 4 godine nadalje

Broj čestica: TAT se sastoji od 31 slike, a slike uključuju posebne setove za djevojčice i dječake odnosno muškarce i žene

Primjena: Individualna ili grupna s varijabilnim vremenom primjene

Ocjenjivanje odgovora: Interpretacija odgovora temelji se na nekoliko različitih sustava ocjenjivanja i interpretacije ispitanikovih odgovora, a najčešće se koristi Murrayev sustav evaluacije na temelju sadržaja priče

Napomena: Isporučujemo originalno američko izdanje testa

Senior Apperception Test – SAT

Naklada Slap: C

Autori: L. Bellak i S. Bellak

Namjena - predmet mjerenja: Projektivna tehnika s ciljem procjene aspekata emocionalnog funkcioniranja i nekih karakteristika ličnosti

Ispitanici: Osobe starije dobi

Primjena: Individualna primjena, bez vremenskog ograničenja

Napomena: Isporučujemo originalno američko izdanje testa

Projektivna tehnika mozaik – PPM

Naklada Slap: C

Autori: M. Lowenfeld, revidirana verzija F. Wertham, slovenska verzija S. Bras

Godina konstrukcije: 1929. Revidirana verzija testa 1952. godine, Slovenska verzija testa 1975. godine

Namjena - predmet mjerenja: Test je namijenjen za kliničku procjenu poremećaja ličnosti te raznih moždanih oboljenja. Test se pokazao posebno dobar pri dijagnosticiranju shizofrenije, te u radu s osobama s kojima je nemoguće ostvariti verbalni kontakt. Testovni materijal sastoji se od 400 raznobojnih mozaik pločica različitih oblika. Ispitanik slaže sliku prema vlastitoj želji.

Test je namijenjen testiranju djece, adolescenata i odraslih osoba.

NEO Personality Inventory - Revised – NEO-PI-R

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: NEO Personality Inventory-Revised (NEO-PI-R)

Autori: Paul T. Costa and Robert R. McCrae

Godina konstrukcije: 1993.

Namjena - predmet mjerenja: Revidirani inventar ličnosti namijenjen za precizno mjerenje 5 velikih faktora ličnosti. Pruža sveobuhvatnu i detaljnu procjenu ličnosti normalnih odraslih osoba.

Upitnik je temeljen na 5-faktorskoj teoriji ličnosti i obuhvaća sljedeće faktore: Neuroticizam, Ekstraverzija, Otvorenost iskustvima, Ugoda i Savjesnost. Svaki faktor je reprezentiran sa po 6 faceta.

Ispitanici: Od 17 godina nadalje

Broj čestica: 240

Primjena: Skupna ili individualna u trajanju od 35 do 45 minuta

Ocjenjivanje: Objektivno, CD za ocjenjivanje.

NEO Five-Factor Inventory – NEO-FFI

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: NEO Five-factor Inventory (NEO-FFI)

Autori: Paul T. Costa and Robert R. McCrae

Godina konstrukcije: 1993.

Namjena - predmet mjerenja: NEO-FFI je skraćena verzija upitnika NEO-PI-R. Upitnik je namijenjen za mjerenje osobina ličnosti proizašlih iz 5-faktorske teorije ličnosti, a to su: Neuroticizam, Ekstraverzija, Otvorenost iskustvima, Ugoda i Savjesnost. Upitnik pruža informacije korisne za psihoterapiju.

Ispitanici: 17 godina nadalje

Broj čestica: 60

Primjena: Skupna ili individualna u trajanju od 10 do 15 minuta.

Ocjenjivanje: Objektivno, CD za ocjenjivanje.

Big Five Questionnaire - BFQ

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Big Five Questionnaire (BFQ)

Autori: Gian Vittorio Caprara, Claudio Barbaranelli, Laura Borgogni

Godina konstrukcije: 1. izdanje 1993., 2. izdanje 2000.

Namjena - predmet mjerenja: Upitnik ličnosti za procjenu pet faktora, odnosno osobina ličnosti: Ekstraverzija ili Energičnost, Ugodnost ili Prijatnost, Savjesnost, Emocionalna stabilnost i Otvorenost za iskustva ili Mentalna otvorenost. Područja primjene: instrument je široko prihvaćen u raznim područjima - organizacijska psihologija, klinička i zdravstvena psihologija i edukacijska psihologija.

Ispitanici: od 16 godina nadalje

Broj čestica: 132 čestice podijeljene na 5 ljestvica koje sadrže svaka po dvije subljestvice te skala laži.

Ljestvice i subljestvice upitnika:

a) *Energičnost*

Dinamičnost (Di)

Dominacija (Do)

b) *Prijateljstvo*

Kooperativnost/Empatija (Kp)

Srdačnost/Prijateljski stav (Sr)

c) *Savjesnost*

Pedantnost (Pd)

Ustrajnost (Us)

d) *Emocionalna stabilnost*

Emocionalna kontrola (Ek)

Kontrola impulsa (Ki)

e) *Mentalna otvorenost*

Otvorenost kulturi (Ok)

Otvorenost iskustvu (Oi)

Primjena: Individualna ili skupna u trajanju od 20 do 30 minuta. Vrijeme rada nije ograničeno.

Ocjenjivanje: Objektivno, CD za ocjenjivanje.

Freiburški inventar ličnosti - FPI-R

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI-R)

Autori: Jochen Fahrenberg, Reiner Hampel, Herbert Selg

Godina konstrukcije: 1. izdanje 1970. godine (FPI-G); 7. revidirano izdanje 2001. godine

Namjena - predmet mjerenja: Upitnik ličnosti namijenjen za mjerenje 10 osobina ličnosti i 2 globalna koncepta dobivenih faktorskom analizom. Upitnik nije temeljen na posebnoj teoriji ličnosti, iako dobivena konfiguracija osobina ličnosti sliča 5-faktorskom modelu.

Osobine ličnosti mjerene ovim upitnikom jesu: Zadovoljstvo životom, Društvena usmjerenost, Ambicioznost, Zakočenost, Povećana uzbuđenost, Agresivnost, Opterećenost,

Tjelesne tegobe, Zdravstvene brige i Otvorenost. Globalni koncepti su: ekstraverzija i emocionalnost.

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Primjena: Skupna ili individualna. Za primjenu upitnika ne postoji vremensko ograničenje. Trajanje testiranja kreće se, ovisno o pojedincu, između 10 i 30 minuta

Ocjenjivanje: Objektivno, CD za ocjenjivanje.

Warteggov test crteža

Andreja Kostelić-Martić, Nataša Jokić-Begić: C

Izvorni naziv: Warteggov test crteža

Autor: Erig Wartegg

Autori hrvatskog priručnika: Andreja Kostelić – Martić, Nataša Jokić - Begić

Godina konstrukcije: 1939. Njemačko izdanje: 1957. Hrvatsko izdanje: 2003.

Namjena - predmet mjerenja: Analiza Warteggovog test crteža omogućuje, prema autoru, slojevnu dijagnostiku koja se temelji na otkrivanju veza između perceptivnih funkcija, nagonskih reakcija i kortikalne slojevitosti koja se kreće u rasponu od primarne refleksne reakcije (šaranja) do složenih simboličkih elaboracija.

Primjena: pojedinačna i skupna

NEUROPSIHOLOGIJSKI TESTOVI, ADHD TESTOVI I KNJIGE

Gibsonov spiralni labirint

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Gibson Spiral Maze

Autor: H. B. Gibson

Godina konstrukcije: 1961., prvo izdanje 1994. god.

Namjena - predmet mjerenja: Test tipa "papir i olovka" namijenjen za mjerenje različitih pokazatelja psihomotoričkih sposobnosti

Ispitanici: Od dječje dobi nadalje

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: Predložak na papiru

Primjena: Pojedinačna

Ocjenjivanje odgovora: Prema uputama u Priručniku

Test precrtavanja

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Test obkreslovani

Autori: Z. Matejček i M. Vagnerova

Godina izdanja: 1957., revidirano izdanje 1963.

Namjena - predmet mjerenja: Neverbalni postupak tipa precrtavanja prema gestalt predlošcima namijenjen za procjenu perceptivno-motoričke zrelosti djeteta. Izvorno razvijan kao test za ocjenu encefalične djece, da bi se danas rabio za ocjenu ADHD sindroma

Ispitanici: Od 5 do 12 godina

Oblik: Jedinstven

Broj čestica: 12 predložaka, razvrstanih u tri skupine po težini

Primjena: Pojedinačna, može i skupna

Ocjenjivanje odgovora: Kvantitativno i kvalitativno prema uputama u Priručniku

Test učenja i pamćenja likova

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Visuell Gestaler Indleaning - Hukommelse

Autor: R. Andersen

Godina revidiranog izdanja: 1989.

Namjena - predmet mjerenja: Primjenom ovog testa moguće je utvrditi postojanje kognitivnih poremećaja povezanih s difuznim ili fokalnim oštećenjima mozga. Testom se ponajviše mjere procesi kojima upravlja desna moždana hemisfera, ali učinak u testu može ovisiti i o spontanoj verbalizaciji pa se može reći da se ovim testom mjeri zajedničko djelovanje dviju moždanih hemisfera.

Ispitanici: Od 15 godina nadalje

Oblik: Postoje tri usporedna oblika testa: oblik I, II i III

Broj čestica: Svaki se oblik sastoji od četiri lika ili podražajne slike

Primjena: Pojedinačna, dvokratna primjena uz jednosatnu stanku

Ocjenjivanje odgovora: Kvantitativno i kvalitativno prema uputama u Priručniku

Bender Geštalt II

Naklada Slap: B

Naziv: Bender vizualno-motorički geštalt test, drugo izdanje

Skraćeni naziv: Bender Geštalt II

Izvorni naziv: Bender Visual-Motor Gestalt Test, 2nd Ed.

Autori: Gary G. Brannigan i Scott L. Decker

Namjena - predmet mjerenja: Njime se ispituje razvoj vizualno-motoričkih funkcija i koristan je u neuropsihološkim ispitivanjima. Daje i važne informacije za ADHD, mentalnu retardaciju, nadarenost, poteškoće učenja, autizam i Alzheimerovu bolest. Novi postupak dosjećanja je kreiran za procjenjivanje vizualno-motoričke memorije i omogućuje opsežniju procjenu vizualno-motoričkih vještina.

Primjena: Individualna. Od ispitanika se traži da nacrtaju svaki crtež kako ga vidi. Dodana je i opcija vremenski ograničenog izvođenja testa - za svaki crtež tj. figuru mjeri se trajanje crtanja.

Ispitanici: Primjenljiv u dobi od 4 do 85 i više godina.

Ocjenjivanje odgovora: Prema brojnim kriterijima ispitivač boduje "pogreške" u pravilnom precrtavanju predloženih slika.

Test d2 - Test opterećenja pažnje

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Test d2 Aufmerksamkeits-Belastungs-Test

Autor: R. Brickenkamp

Namjena-predmet mjerenja: Test d2 namijenjen je za ispitivanje pažnje i sposobnosti koncentracije. Test je standardizirana nadogradnja tzv. Testa precrtavanja (križanja). Koristi se u profesionalnoj orijentaciji, organizacijskoj, prometnoj, kliničkoj i pedagoškoj psihologiji te kao istraživački instrument.

Ispitanici: Od 9 do 60 godina

Primjena: Grupna ili pojedinačna, u trajanju od 8 minuta

Ocjenjivanje: Objektivno, pomoću šablona

Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Test - ADHDT

Naklada Slap: 0

Autor: J. E. Gilliam

Namjena - predmet mjerenja: ADHDT je učinkovit instrument za identifikaciju i evaluaciju poremećaja deficita pažnje. Namijenjen primjeni u školama i klinikama, test mogu koristiti psiholozi, učitelji, roditelji i druge osobe koje poznaju ispitanika. ADHD se temelji na dijagnostičkim kriterijima DSM-IV.

Ispitanici: Od 3 do 23 godine

Primjena: Pojedinačna - većina će završiti cijeli subtest za 5-10 minuta

Oblik: ADHD sadrži 36 čestica u tri subtesta koji zastupaju temeljne simptome ADHD-a: hiperaktivnost, impulzivnost i nepažnju

TESTOVI ZNANJA

Test opće obaviještenosti – TOO

Naklada Slap: A

Autor: Predrag Zarevski

Godina izdanja: 1995.

Namjena - predmet mjerenja: Test je namijenjen za mjerenje opće obaviještenosti

Ispitanici: Učenici završnih razreda osnovne škole i učenici srednjih škola

Oblik: Test s pitanjima objektivnog tipa na koji su ponuđeni odgovori koji se unose u samokopirni list za odgovore. Test ima verziju za učenike osnovne škole TOO-OŠ s 45 zadataka i dva paralelna oblika za učenike srednjih škola koji sadrže po 41 zadatak (TOO-SŠA i TOO-SŠB).

Primjena: Skupna u trajanju od 30 minuta. U prosjeku se odgovara za 15 do 20 minuta jer je u pitanju test snage, a ne brzine.

Ocjenjivanje odgovora: Objektivno. Točna rješenja su označena na drugom listu samokopirnog lista za odgovore.

Test opće informiranosti – TOI-03

Naklada Slap: A

Autor: Predrag Zarevski

Godina konstrukcije: 2003.

Namjena - predmet mjerenja: Test znanja namijenjen za mjerenje opće informiranosti

Ispitanici: Učenici srednjih škola

Oblik: Test s pitanjima objektivnog tipa na koji su ponuđeni odgovori koji se unose u samokopirni list za odgovore. Test ima verziju za učenike gimnazija (tri paralelna oblika: TOI G-A i TOI G-B s 40 zadataka te TOI G-C s 50 zadataka), učenike četverogodišnjih srednjih škola (TOI-SS4, sadrži 50 zadataka) i učenike trogodišnjih srednjih škola (TOI SS3, sadrži 50 zadataka)

Primjena: Skupno ili pojedinačno, vrijeme nije ograničeno. Tipično vrijeme rješavanja iznosi 10-20 minuta, ovisno o formi testa.

Ocjenjivanje: Objektivno, pomoću ključa za ocjenjivanje koji je tiskan na samokopirnom listu za odgovore.

Test opće informiranosti – Forma A i Forma B

HZZ: A

Autor: Predrag Zarevski

PROFESIONALNI INTERESI

Upitnik profesionalnih interesa - CII

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Career Interest Inventory

Autori: The Psychological Corporation, urednici Gillian Hyde i Geoff Trickey

Namjena - predmet mjerenja:

Upitnik profesionalnih interesa je instrument koji pruža informacije o profesionalnim ciljevima pojedinca, njegovim interesima za različite predmete i područja rada.

CII sadrži izjave o karakterističnim aktivnostima u poslu koje reprezentiraju širi raspon različitih zanimanja. CII sadrži izjave o različitim kolegijima koji se nude u školama i na fakultetima. Kada se ta informacija poveže s interesom pojedinca, CII se može upotrijebiti kao pomoć odraslima u istraživanju mogućnosti obrazovanja i razvoja karijere. Iako CII može biti samostalni instrument, on se upotrebljava u kompletu s testom DAT za profesionalnu orijentaciju.

Upitnik sadrži 3 područja:

Područje profesionalnih interesa - Zanimanja su podijeljena u 15 područja, a rezultati svakog ispitanika pokazuju u kojem stupnju osobu zanima svako područje. Stupanj interesa je izražen na tri nivoa - visokom, srednjem i niskom.

Područje profesionalnih sklonosti - odgovori su u kategorijama "sviđa mi se", "ne sviđa mi se", "neutralno".

Područje obrazovnog razvoja - rezultati se povezuju s rezultatima vezanim uz interese.

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Primjena: Individualna ili skupna u trajanju od 30 minuta.

Upitnik profesionalnih interesa za učenike - CII za učenike

Naklada Slap: B

Izvorni naziv: Career Interest Inventory

Autori: The Psychological Corporation, urednici Gillian Hyde i Geoff Trickey

Namjena - predmet mjerenja:

Upitnik profesionalnih interesa je instrument koji pruža informacije o profesionalnim ciljevima pojedinca, njegovim interesima za različite predmete i područja rada.

CII sadrži izjave o karakterističnim aktivnostima u poslu koje reprezentiraju širi raspon različitih zanimanja. CII sadrži izjave o različitim kolegijima koji se nude u školama i na fakultetima. Kada se ta informacija poveže s interesom pojedinca, CII se može upotrijebiti kao pomoć odraslima u istraživanju mogućnosti obrazovanja i razvoja karijere. Iako CII može biti samostalni instrument, on se upotrebljava u kompletu s testom DAT za profesionalnu orijentaciju.

Upitnik sadrži 3 područja:

Područje profesionalnih interesa - Zanimanja su podijeljena u 15 područja, a rezultati svakog ispitanika pokazuju u kojem stupnju osobu zanima svako područje. Stupanj interesa je izražen na tri nivoa - visokom, srednjem i niskom.

Područje profesionalnih sklonosti - odgovori su u kategorijama "sviđa mi se", "ne sviđa mi se", "neutralno".

Područje obrazovnog razvoja - rezultati se povezuju s rezultatima vezanim uz interese.

Ispitanici: Od 16 godina nadalje

Primjena: Individualna ili skupna u trajanju od 30 minuta.

OSTALO

V - upitnik

HZZ: A

Autor priručnika: B. Šverko

Namjena i predmet mjerenja: Vrijednosti i vrijednosne orijentacije. Broj čestica: 95. Broj procjenjivanih vrijednosti: 19. Definiranje vrijednosne orijentacije: 5.

Primjena: Skupna ili pojedinačna

Ocjenjivanje: Objektivno. Okvirno trajanje odgovora na upitnik: 30-ak minuta.

Izdavač: Hrvatski zavod za zapošljavanje

Popis izdavača testova u Republici Hrvatskoj

1. **HZZ**
Hrvatski zavod za zapošljavanje
Središnja služba
Radnička cesta 1
10 000 Zagreb
2. **Naklada Slap**
Dr. F. Tuđmana 33
10 450 Jastrebarsko
www.nakladaslap.com
3. **Lace**
Lace d.o.o.
Savska cesta 61
10 000 Zagreb
www.lace.hr
4. **Odsjek za psihologiju Rijeka**
Filozofski fakultet u Rijeci
Odsjek za psihologiju
Omladinska 14
51 000 Rijeka
5. **SPES**
SPES
Stegne 21
1000 Ljubljana
Republika Slovenija
www.crd.hr
6. **Doc. dr. sc. Nataša Jokić – Begić i mr. sc. Andreja Kostelić – Martić**
10 000 Zagreb