

Udruga “ Centar za psihološku edukaciju i pomoć
– FORMA VIVA“
Kačićeva 18
10 000 Zagreb

e-mail: snjezana.bilac@gmail.com
mob. 099 220 15 17

STRUČNI SKUP ZA USAVRŠAVANJE PSIHOLOGA

RAD PSIHOLOGA S DJECOM S CEREBRALNOM PARALIZOM



1. DIO - MEDICINSKI ASPEKTI CEREBRALNE PARALIZE I PSIHODIJAGNOSTIKA

2. DIO – PSIHOLOG U HABILITACIJI DJECE S CEREBRALNOM PARALIZOM

Organizator: Udruga “ Centar za psihološku edukaciju i pomoć – FORMA VIVA“, Zagreb

Predavač: dr. sc. Snježana Bilać, prof., mr. specijalist kliničke psihologije i psihoterapeut

Termin održavanja: 1. dio – 21. 10. 2022.

2. dio – 02. 12. 2022.

Mjesto održavanja: on-line (Zoom platforma) ili Udruga Puž, Zagreb

Satnica: 9 - 17 sati



FORMA VIVA
- IMA PAMET I SRCE

OBRAZLOŽENJE STRUČNOG SKUPA

Predložena tema edukacije aktualna je u svakodnevnom radu psihologa i drugih članova stručnog tima u predškolskim ustanovama, školama, centrima za socijalnu skrb, zdravstvenim i drugim ustanovama. Naše zakonske odredbe potiču uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovne sustave (vrtić, škola), a psiholog djeluje na više razina kako bi prilagodba djece bila što uspješnija.

Prvi korak u radu kliničkog psihologa u različitim okruženjima je provođenje potpunog i pravilnog psihodijagnostičkog postupka. Kako bi uspješno komunicirali i pomogli djetetu s teškoćama, psiholozi u različitim sustavima koriste različite razine rada u psihodijagnostici, ali pri tom trebaju znati i koristiti iste koncepte i dobro se razumjeti. U prikazu psihološke procjene kod djece s teškoćama u razvoju predavač će se služiti suvremenim modelima razvojne neuropsihologije. Pri tom će ukazati na probleme u svakodnevnoj praksi psihologa i mogućnosti i ograničenja korištenja različitih tehnika rada.

Glavnom osobinom ponuđene edukacije smatramo upravo specifični suvremeni i strukturirani pristup u prikupljanju i interpretaciji dijagnostičkih podataka (1. dio), njegovu praktičnost, ali i psihološku podršku psiholozima u primjeni teorijskih spoznaja u svakodnevnom radu (2. dio).

Prvi dio edukacije - seminar će obuhvatiti medicinske aspekte cerebralne paralize, kao i teorijski okvir procjene i strukture psihologijskog nalaza i mišljenja. Osobiti naglasak će biti na specifičnostima komunikacije s djecom s motoričkim oštećenjima te primjerenom izboru tehnika i, na kraju, interpretaciji prikupljenih podataka. Teorijske spoznaje će se popratiti detaljnim prikazom slučajeva.

Drugi dio edukacije - radionica će obuhvatiti mogućnosti sudjelovanja psihologa u procesu rehabilitacije djece s teškoćama u razvoju, što u našim uvjetima još uvijek nije dio sustava. Naglasak će se staviti na stavove i reakcije okoline, ali i stručnjaka u dijagnostičkom i rehabilitacijskom radu, s ciljem što bolje prilagodbe djeteta na vlastito zdravstveno stanje, ali i što veće kvaliteta života čitave obitelji i drugih dijelova sustava. U ovom dijelu osvrnut ćemo se i na probleme odraslih osoba s CP (zdravlje, školovanje i karijera, obitelj, društvena podrška).

Pozivamo vas da se uključite u edukaciju, da unaprijedite svoju praksu ili da podijelite svoja pozitivna iskustva koja bi mogla koristiti drugim kolegicama i kolegama. Uvjereni smo da je ovakva edukacija dobar put za ujednačavanje rada te bolju komunikaciju psihologa u različitim sustavima, a u cilju krajnje dobrobiti naših klijenata.

1. DIO - MEDICINSKI ASPEKTI CEREBRALNE PARALIZE I PSIHODIJAGNOSTIKA

CILJ:

1. Proširiti znanja o sindromu cerebralne paralize (*CP*)
2. Usvojiti osnovne postavke razvojne neuropsihologijske procjene i primjenu kod djece s *CP*
3. Prikazati korištenja konkretnih psihodijagnostičkih tehnika kod djece s *CP*, uz naglasak na komunikaciji i mogućnostima suradnje

PROGRAM:

1. Predavanje - 1,5 sat

Medicinski aspekti *CP*: definicija, simptomi i tipologija, pridruženi poremećaji

Rano oštećenje mozga i uzroci *CP* (rizici); rehabilitacija

2. Predavanje – 1,5 sat*

Psihodijagnostika djece s *CP* – model razvojne neuropsihologijske procjene i osnovni postulati

Cilj: korištenje dijagnostičkih podataka za izradu plana tretmana i konkretne preporuke za intervencije u prirodnoj sredini djeteta

3. Radionica – 1 sat

Didaktički prikaz slučaja psihodijagnostičke procjene s naglaskom na suradnju i komunikaciju s djetetom, interakciju roditelj – dijete, odabir tehnika ovisno o dobi i statusu djeteta

Psihološki profil sposobnosti i teškoća

Odmor

4. Radionica – 2 sata

Korištenje različitih tehnika u dijagnostici po područjima procjene – modifikacije u primjeni i interpretacija rezultata: intervju, opažanje, razvojne ljestvice, testovi inteligencije (jednostavni i složeni), vidna percepcija, specifične neuropsihologijske tehnike, ljestvice za procjenu ponašanja i dr.

5. Vježbe s vođenom raspravom - 2 sata

Daljnji prikazi slučajeva (naglašavanje pojedinih aspekata dijagnostičkog procesa)

Osobni stavovi i očekivanja sudionika u radu s djecom s teškoćama, suočavanje s vlastitim emocionalnim stanjima i mogućim predrasudama – kako to utječe na proces psihodijagnostike

Upute za radionicu (priprema nalaza i izvještaja o radu)

Napomena:

* Obuhvaćeno u početnom dijelu edukacije o neurorizičnoj djeci i psihodijagnostici djece s teškoćama u razvoju

2. DIO – PSIHOLOG U HABILITACIJI DJECE S CEREBRALNOM PARALIZOM

CILJ:

1. Teorijski i praktični prikaz rada psihologa na podizanju kvalitete života djece s teškoćama i njihovih obitelji
2. Prikazati povezanost psihodijagnostičkih podataka s raznim aspektima rehabilitacije – osvijestiti veće mogućnosti sudjelovanja psihologa u rehabilitaciji
3. Prikazati važnost psihološkog rada pri uključivanju djeteta u vrtić ili školu te važnost neposrednog psihološkog rada s djetetom i obitelji
4. Problematika odrastanja – postoji li tranzicija?

PROGRAM:

1. Radionica – 2 sata

Strukturirani prikazi slučajeva od strane sudionika edukacije, uz raspravu nakon svakog primjera (dijagnostika, preporuke za postupke)

Problematiziranje pojedinih aspekata psihodijagnostičkog procesa

2. Predavanje - 1 sat

Suvremeni pristup u odnosu na djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji; medicinski nasuprot ekološkog modela

Stavovi i reakcije okoline

3. Predavanje – 1 sat

Prilagodba na vlastito zdravstveno stanje (invaliditet)

Važnost nazivlja i etiketiranja – dijagnoza

Uloga obitelji i roditeljski stres

Odmor

3. Radionica – 2 sata

Prikazi kliničkih slučajeva s naglaskom na stavove i reakcije okoline; prilagodbu na invaliditet; roditeljski stres; odrastanje

4. Vježbe s vođenom raspravom - 2 sata

Komunikacija stručnjaci - roditelji

Stres kod stručnjaka – što možemo napraviti?

Sudionici edukacije će dobiti pismeni materijal (PP prezentacija, prikazi slučajeva).